

Российская Федерация
Ростовская область

АДМИНИСТРАЦИЯ
города
РОСТОВА-НА-ДОНУ

ул. Б. Садовая, 47, Ростов-на-Дону, 344002
тел. 244-13-23, факс 240-83-67
E-mail: meria@rostov-gorod.ru

01.08.2017 № 59-1/204

На № _____ от _____

Председателю городской Думы –
главе города Ростова-на-Дону

З.В. Неярохиной

Уважаемая Зинаида Васильевна!

В соответствии с планом работы Ростовской-на-Дону городской Думы на 2017 год направляю Вам информацию и проект решения Ростовской-на-Дону городской Думы по вопросу: «Деятельность Управления образования города Ростова-на-Дону по обеспечению условий для развития детей с высокой мотивацией к обучению, поддержке талантливых и одаренных детей и подростков», который включен в повестку августовского заседания Ростовской-на-Дону городской Думы.

Докладчик по данному вопросу – начальник Управления образования города Ростова-на-Дону В.А. Чернышова.

Проект решения и информационный материал прилагаются.

Глава Администрации
города Ростова-на-Дону



В.В. Кушнарев



РОСТОВСКАЯ-на-ДОНУ ГОРОДСКАЯ ДУМА ШЕСТОГО СОЗЫВА РЕШЕНИЕ №

август 2017 года

Заседание №

О деятельности Управления образования города Ростова-на-Дону по обеспечению условий для развития детей с высокой мотивацией к обучению, поддержке талантливых и одаренных детей и подростков.

Проблема развития и воспитания талантливых и одарённых детей и подростков имеет важнейшее государственное значение, так как от уровня подготовки будущих специалистов зависит трудовой потенциал страны.

В городе Ростове-на-Дону сформирована система поддержки талантливых и одарённых детей и подростков. В рамках этой системы создается творческая среда, обеспечивающая возможность самореализации учащимися каждого муниципального образовательного учреждения.

Приоритетными направлениями, обеспечивающими условия для развития детей и подростков с высокой мотивацией к обучению, поддержку талантливых и одаренных детей и подростков являются:

- организация мероприятий по расширению участия талантливых и одаренных детей и подростков во Всероссийской олимпиаде школьников;
- развитие системы дополнительного образования, создание оптимальных условий для удовлетворения потребностей одаренных детей и подростков, интеграция с учреждениями спорта, культуры;
- стимулирование научно-исследовательской деятельности старшеклассников через создание разветвленной системы сотрудничества с вузами Южного федерального округа и других регионов России;
- расширение участия в заочных научных школах, фестивалях и творческих конкурсах.

На сегодняшний день более 20 тысяч талантливых и одарённых детей и подростков реализуют свои способности, повышают уровень академических предметных знаний и умений через разнообразный спектр мероприятий в рамках муниципального проекта «Одаренные дети».

На базе стажировочных площадок - предметных лабораторий организуется общеобразовательная внеурочная деятельность для талантливых и одарённых детей и подростков района, города Ростова-на-Дону по одной из предметных областей на индивидуальной

и опережающей основе по программе углубленного обучения в малых группах. В муниципальном проекте 42 предметные лаборатории расположены на базе 34 муниципальных образовательных учреждений.

В 2016-2017 учебном году в базе данных одаренных детей состоит 1127 талантливых и одарённых детей и подростков муниципальных образовательных учреждений, которые активно участвуют в еженедельных занятиях школьных предметных лабораторий, слушают лекции известных ученых высшей школы в рамках программ «Мини-университет» и «Университетские субботы» на базе Южного Федерального Университета (ЮФУ), Ростовского государственного экономического университета (РИНХ), Института управления, бизнеса и права (ИУБИП), Ростовского государственного медицинского университета (РостГМУ), Ростовского государственного университета путей сообщения (РГУПС), Донского Государственного технического университета (ДГТУ), Донского педагогического колледжа (ДПК).

Каждую неделю, в соответствии с планом-графиком, обучающиеся, посещающие вузы города Ростова-на-Дону, знакомятся со спецификой вузов под руководством опытных преподавателей и студентов-старшекурсников, посещают лекционные занятия, участвуют в практикумах (разрабатывают мини-проекты). Форма проблемного обучения реализуется через деловые игры, тренинги, квесты, мастер-классы, направленные на профориентацию и развитие универсальных компетенций. Активно развивается инженерно-техническое направление, на базе муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования города Ростова-на-Дону «Дворец творчества детей и молодежи» стартовал проект «Робототехника – в каждую школу».

Главная цель стажировочных площадок – погружение участников в учебную среду вузов и создание эффективных условий для их профессионального самоопределения. Более 1000 обучающихся муниципальных образовательных учреждений являются участниками заочных предметных школ, дистанционных творческих объединений.

Новой формой работы стала организация проектных смен в каникулярное время («Неделя академической мобильности»), в которых приняли участие более 600 обучающихся. Школьниками были разработаны под руководством учителей и ученых 114 проектов, прошедшие защиту на базе ЮФУ и РИНХ. Лучшие были отмечены наградами Управления образования города Ростова-на-Дону и ректоратов вузов.

Кроме того, было организовано участие в тренингах по подготовке к олимпиадам различного уровня (422 обучающихся), «Биотурнире» (10 команд, 110 обучающихся), он-лайн олимпиадах «Плюс» (195 человек), «Я-бакалавр» (178 человек), «Инженерная олимпиада Звезда 2016» на базе ДГТУ (72 человека), во Всероссийском географическом диктанте на базе Института наук о Земле (119 обучающихся), проекте «Предпринимательский всеобуч» на обучающей платформе банка Открытое Акционерное Общество «Центр-Инвест», участие в работе сетевых лабораторий Российской корпорации нанотехнологий (РОСНАНО) (более 500 школьников),

6 обучающихся школ города участвовали в региональной смене по математике в образовательном центре «Сириус» с 1 по 24 ноября 2016 года.

Об актуальности и степени научности разработанных проектов говорят достижения на Всероссийском уровне:

- исследовательский проект Сватикова Евгения «Особенности содержания муравьев в домашних условиях», учащегося 9 класса, Муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Гимназия № 76» в марте 2017 года занял первое место на I Межрегиональной научно-практической конференции школьников «Шаг в будущее» в городе Санкт-Петербурге;

- исследовательский краеведческий проект Давида Айдиняна «Общественно значимые проблемы в ранней публицистике Чехова», учащегося 9 класса Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Школа № 32», в апреле 2017 года получил диплом Всероссийского конкурса «Отечество» в секции «Литературное краеведение» в городе Москве.

В настоящее время готовится к изданию сборник, в который войдут 18 лучших проектных работ талантливых и одаренных детей и подростков города Ростова-на-Дону.

В рамках реализуемого проекта возобновилась работа предметных школ для талантливых и одарённых детей и подростков муниципальных образовательных учреждений на базе высших образовательных учреждений-партнеров: «Школа юного историка» (ЮФУ), «Математическая школа» (РИНХ), в которых прошли обучение более 600 талантливых и одаренных детей и подростков.

В августе 2017 года Управление образования города Ростова-на-Дону совместно с московским Центром педагогического мастерства «Новые идеи» на базе ЮФУ организует работу летней профильной смены – школа «Надежда». Основная цель летней профильной смены - раскрытие потенциала талантливых и одаренных детей и подростков в различных областях науки на основе использования новых технологий обучения. Участниками лагеря станут 100 талантливых детей и подростков города Ростова-на-Дону. Отбор участников школы «Надежда» осуществлялся на основании анализа публичных результатов достижения школьников. Эти дети и подростки – самые активные участники муниципального проекта «Одаренные дети».

Проект «Одаренные дети» - это не разовая акция, это пролонгированная деятельность Управления образования города Ростова-на-Дону. В планах Управления образования города Ростова-на-Дону создание детского интеллектуального центра, расширение профильных технических направлений «Опережая время», организация зимней сессии бизнес-проектов и школы дизайн-проектов, повышение квалификации учителей, работающих с талантливыми и одаренными детьми и подростками.

В перспективе Управление образования города Ростова-на-Дону планирует от такого сотрудничества увеличения числа победителей и призеров на Всероссийской олимпиаде школьников, результативного участия талантливых и одаренных детей и подростков города Ростова-на-Дону в международных научных турнирах и проектных конференциях и, соответственно, увеличения представительства муниципальных образовательных организаций в номинации «Топ-500».

Учителя, принимающие участие в реализации проекта «Одаренные дети», сами активно транслируют свой опыт в различных форматах. 13-14 апреля 2017 года, при поддержке Ростовского регионального отделения Партии «Единая Россия» проходил Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании». В рамках которого прошел конкурс «Серебряная Сова-2017». Ростов-на-Дону представляли:

- Беликова Е. А., учитель Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Школа № 10» с проектом «Формирование здоровьесберегающей образовательной среды в рамках социального партнерства»;

- Ластовина С.А., заведующая Муниципального бюджетного дошкольного учреждения города Ростова-на-Дону «Детский сад № 266» с проектом «Информационно-коммуникационные технологии как средство единого информационного пространства, образовательного процесса в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом». Оба проекта были удостоены премий конкурса.

В качестве промежуточных итогов реализации муниципального проекта «Одаренные дети», можно считать:

- расширение возможностей учителей города Ростова-на-Дону по использованию городской среды как образовательного ресурса;

- реализацию принципов системно-деятельностного подхода в образовательной и воспитательной деятельности в рамках Федерального государственного образовательного стандарта;

- повышение уровня социальной активности обучающихся.

На основании вышеизложенного, руководствуясь статьями 21, 39, 41 Устава города Ростова-на-Дону, городская Дума

Р Е Ш И Л А:

1. Информацию о деятельности Управления образования города Ростова-на-Дону по обеспечению условий для развития детей с высокой мотивацией к обучению, поддержке талантливых и одаренных детей и подростков принять к сведению.

2. Управлению образования города Ростова-на-Дону (В.А Чернышова):

1) продолжить развитие и совершенствование научной и методической базы, внедрение в образовательную деятельность современных

образовательных технологий в сфере организации работы по развитию и поддержке талантливых и одаренных детей и подростков;

2) обеспечить реализацию системных и программно-целевых мероприятий по развитию и поддержке талантливых и одаренных детей и подростков, в том числе на основе социального партнерства;

3) разработать проект детского технопарка «Кванториум» на базе муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования города Ростова-на-Дону «Дворец творчества детей и молодежи» для привлечения детей и подростков к изучению и практическому применению инновационных технологий;

4) открыть ресурсные центры по реализации Программы «Школьная лига РОСНАНО» на базе Муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Школа № 115», Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Лицей № 50 при ДГТУ»;

5) создать опорные площадки на базе школ города Ростова-на-Дону для реализации проекта «Робототехника - в каждую школу».

3. Управлению по информационной политике и взаимодействию со СМИ Администрации города Ростова-на-Дону (М.А. Давыдова) совместно с Управлением образования города Ростова-на-Дону (В.А.Чернышова) разработать мероприятия по освещению в СМИ и на официальном Интернет-портале Ростовской-на-Дону городской Думы и Администрации города Ростова-на-Дону информации по освещению деятельности Управления образования по обеспечению условий для развития детей с высокой мотивацией к обучению, поддержке талантливых и одаренных детей и подростков.

4. Настоящее решение вступает в силу со дня его официального опубликования.

**Председатель городской Думы –
глава города Ростова-на-Дону**

З.В. Неярохина

_____ август 2017 года

**Проект решения вносит:
Начальник Управления
образования города
Ростова-на-Дону**


В.А. Чернышова

**Визируют:
Заместитель главы
Администрации города
по социальным вопросам**


Е.Н.Кожухова

И.о. Начальник правового
Управления Администрации
города Ростова-на-Дону

Н.А. Зусикова
Н. А. Зусикова

Заместитель главы
Администрации города
Ростова-на-Дону
по организационно-
правовым и кадровым
вопросам

Д.С. Мамелко

Пояснительная записка

к проекту решения Ростовской-на-Дону городской Думы по вопросу
«Деятельность Управления образования города Ростова-на-Дону
по обеспечению условий для развития детей с высокой мотивацией
к обучению, поддержке талантливых и одаренных детей и подростков».

В соответствии с планом работы Ростовской-на-Дону городской Думы в 2017 году на августовском заседании Управление образования города выступает с докладом и вносит проект решения по вопросу: «Деятельность Управления образования города Ростова-на-Дону по обеспечению условий для развития детей с высокой мотивацией к обучению, поддержке талантливых и одаренных детей и подростков».

В Концепции модернизации российского образования отмечается, что важной задачей системы образования является формирование профессиональной элиты, выявление и поддержание наиболее одарённых, талантливых детей и молодёжи. Таким образом, создание эффективной системы работы с одарёнными детьми и внедрение ее в деятельность образовательных учреждений города – является одной из важнейших задач.

В соответствии с Концепцией, Управлением образования в 2016 году разработана модель муниципальной системы выявления, сопровождения и поддержки обучающихся, проявивших способности к высокопродуктивной интеллектуальной, творческой и исследовательской деятельности «Одаренные дети». Реализация модели обеспечит эффективную систему работы с одаренными и талантливыми детьми и подростками.

На сегодняшний день около 2000 учащихся реализуют свои способности, повышают уровень академических предметных знаний и умений через разнообразный спектр мероприятий в рамках муниципального проекта «Одаренные дети».

В 2016-2017 учебном году Управление образования использовало не только прошедшие проверку временем формы работы с одаренными детьми и подростками: олимпиады школьников, развитие учреждений дополнительного образования, организацию интеллектуальных, творческих и спортивных состязаний, но и новые формы:

- деятельность опорных стажировочных площадок - предметных лабораторий на базе образовательных учреждений;
- расширение взаимодействия с ведущими вузами города;
- занятие в предметных школах;
- проведение «Недель академической мобильности»;
- создание летней школы «Надежда»;
- расширение спектра олимпиад, творческих конкурсов в которых организовано участие школьников города.

Проект «Одаренные дети» - это не разовая акция, это пролонгированная деятельность. В планах - создание детского интеллектуального центра, расширение профильных технических

направлений «Опережая время», организация зимней сессии бизнес-проектов и школы дизайн-проектов, повышение квалификации учителей, работающих с одаренными детьми. Перспективная программа ориентирована не только на специализированную подготовку, но и, во многом, на занятия отечественной историей, литературой, знакомство с культурным наследием нашей страны.

В перспективе мы ожидаем от такого сотрудничества увеличения числа победителей и призеров на Всероссийской олимпиаде школьников, результативного участия детей города в международных научных турнирах и проектных конференциях и, соответственно, увеличения представительства наших общеобразовательных организаций в номинации «Топ-500».

Наряду с имеющимися результатами и качественным улучшением работы по обеспечению условий для развития талантливых и одаренных детей и подростков остается много нерешенных задач:

- расширение круга учащихся и воспитанников участвующих в мероприятиях проекта «Одаренные дети»;
- обеспечение заинтересованности педагогов в раннем выявлении и вовлечении данной категории обучающихся в работу по их индивидуальному развитию;
- развитие ресурсной базы образовательных учреждений города обеспечивающих работу с данной категорией учащихся.

Начальник
Управления образования

В.А. Чернышова

Информация

Управления образования города Ростова-на-Дону на заседание Ростовской-на-Дону городской Думы по вопросу «Деятельность Управления образования города Ростова-на-Дону по обеспечению условий для развития детей с высокой мотивацией к обучению, поддержке талантливых и одаренных детей и подростков».

Талантливые, одарённые люди являются мощным ресурсом общественного развития. Они способны обеспечить нашей стране социальное, культурное и духовно-нравственное преобразование. Поэтому забота об одарённых детях сегодня – это забота о развитии науки, культуры и социальной жизни России в будущем. Проблема развития и воспитания одарённых детей имеет важнейшее государственное значение, так как от уровня подготовки будущих специалистов зависит трудовой потенциал страны.

Правительство Российской Федерации в Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, а также в Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2016 - 2020 годы (распоряжение Правительства РФ от 29.12.2014 № 2765-р) определило направления деятельности, позволяющие решить задачу создания социальных лифтов для одаренных детей, обеспечивающих реализацию их творческого потенциала.

В соответствии с Концепцией Управлением образования в 2016 году разработана модель муниципальной системы выявления, сопровождения и поддержки обучающихся, проявивших способности к высокопродуктивной интеллектуальной, творческой и исследовательской деятельности «Одаренные дети». Реализация модели обеспечит эффективную систему работы с одаренными и талантливыми детьми и подростками.

Основными направлениями работы являются:

- совершенствование нормативно-правового регулирования системы выявления и развития молодых талантов;
- информационно-методическое сопровождение реализации системы выявления и развития молодых талантов;
- развитие кадрового потенциала и поддержка организаций, педагогических работников, одаренных детей и молодежи;
- развитие инфраструктуры по работе с одаренными детьми и подростками.

На сегодняшний день около 20 тысяч учащихся общеобразовательных учреждений реализуют свои способности, повышают уровень академических предметных знаний и умений через разнообразный спектр мероприятий в рамках муниципального проекта «Одаренные дети».

В 2016-2017 учебном году Управление образования использовало не только прошедшие проверку временем формы работы с одаренными

детьми и подростками: олимпиады школьников, развитие учреждений дополнительного образования, организацию интеллектуальных, творческих и спортивных состязаний, но и новые формы.

Деятельность опорных стажировочных площадок - предметных лабораторий на базе образовательных учреждений.

Стажировочные площадки - предметные лаборатории организуют общеобразовательную внеурочную деятельность для одаренных детей района, города по одной из предметных областей на индивидуальной и опережающей основе по программе углубленного обучения в малых группах. В муниципальном проекте 42 предметные лаборатории расположены на базе 34 образовательных учреждений (1 детский сад, 2 дома детского творчества 31 школа; одна лаборатория на базе МБОУ «Школа №10 по повышению квалификации учителей, работающих с одаренными детьми, организующая работу 42 коуч - учителей).

Сложность и специфика работы с одаренными детьми требует привлечения к ее осуществлению различных специалистов - педагогов, психологов, социальных работников, деятелей культуры и спорта и других специалистов. Объединившись вокруг идеи «Опорная площадка - образовательное учреждение - предметная лаборатория» образовательные учреждения города распределяют содержательные аспекты решаемой ими проблемы в работе с одаренными детьми посредством деятельности коуч - учителя с социальными партнерами - высшими образовательными учреждениями города, области, страны. Коуч - учителя ведут работу в малых группах, реализуя следующие задачи:

- выявление способностей и склонностей учеников;
- разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
- оказание помощи обучающимся в оптимальном использовании их способностей для достижения наивысших результатов.

В 2016-2017 учебном году в базе данных одаренных детей состоит 1127 обучающихся и воспитанников образовательных учреждений, которые активно участвуют в еженедельных занятиях школьных предметных лабораторий, слушают лекции известных ученых высшей школы в рамках программ «Мини-университет» и «Университетские субботы» на базе Южного Федерального университета (ЮФУ), Ботанического сада ЮФУ, Ростовского государственного экономического университета (РИНХ), Института управления, бизнеса и права (ИУБиП), медицинского университета, университета путей сообщения (РГУПС), Донского Государственного технического университета (ДГТУ), педагогического колледжа.

Каждую неделю, в соответствии с планом-графиком, обучающиеся посещающие вузы города, знакомятся со спецификой вузов под руководством опытных преподавателей и студентов-старшекурсников, посещают лекционные занятия, участвуют в практикумах (разрабатывают

мини-проекты), деловых играх, тренинга, квестах, мастер-классах, направленных на профориентацию и развитие универсальных компетенций.

Главная цель – погружение участников в учебную среду вузов и создание эффективных условий для их профессионального самоопределения.

Более 1000 обучающихся являются участниками заочных предметных школ, дистанционных творческих объединений.

Новой формой работы стала организация проектных смен в каникулярное время («Неделя академической мобильности»), в которых приняли участие более 600 обучающихся. Школьниками были разработаны под руководством учителей и ученых 114 проектов, прошедшие защиту на базе ЮФУ и РИНХ. Лучшие были отмечены наградами Управления образования города и ректоратов вузов.

Кроме того было организовано участие в тренингах по подготовке к олимпиадам различного уровня (422 обучающихся), «Биотурнире» (10 команд, 73 обучающихся), он-лайн олимпиадах «Плюс» (195 человек), «Я-бакалавр» (178 человек), «Инженерная олимпиада Звезда 2016» на базе ДГТУ (72 человека), во Всероссийском географическом диктанте на базе Института наук о Земле (119 обучающихся), проекте «Предпринимательский всеобуч» на обучающей платформе банка «Центр-Инвест», участие в работе сетевых лабораторий РОСНАНО (более 500 школьников), 6 обучающихся школ города участвовали в региональной смене по математике в образовательном центре «Сириус» с 1 по 24 ноября 2016 года.

Об актуальности и степени научности разработанных проектов говорят достижения на Всероссийском уровне:

- исследовательский проект «Особенности содержания муравьев в домашних условиях» Сватикова Евгения, учащегося 9 класс, МАОУ «Гимназия №76» в марте 2017 года занял первое место на I Межрегиональной научно-практической конференции школьников «Шаг в будущее» в городе Санкт-Петербурге;

- исследовательский краеведческий проект Давида Айдиняна «Общественно значимые проблемы в ранней публицистике Чехова», учащегося 9 класса МБОУ «Школа №32», в апреле 2017 года получил диплом Всероссийского конкурса «Отечество» в секции «Литературное краеведение» в городе Москве.

В настоящее время готовится к изданию сборник 18 лучших проектных работ наших школьников.

В рамках реализуемого проекта возобновилась работа предметных школ для учащихся 4–11-х классов на базе высших образовательных учреждений-партнеров: «Школа юного историка» (ЮФУ, институт истории и международных отношений), «Математическая школе» (РИНХ), в которых прошли обучение более 600 школьников.

- Беликова Е. А., учитель МБОУ «Школа №10» с проектом «Формирование здоровьесберегающей образовательной среды в рамках партнерства»;

- Ластовина С.А., заведующая МБДОУ «Детский сад №266» с проектом «ИКТ технологии как средство единого информационного пространства, образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО».

Оба проекта были удостоены премий конкурса.

В качестве промежуточных итогов реализации муниципального проекта «Одаренные дети», можно считать:

- расширение возможностей учителей города по использованию городской среды как образовательного ресурса;

- реализацию принципов системно-деятельностного подхода в образовательной и воспитательной деятельности в рамках ФГОС;

- повышение уровня социальной активности обучающихся, гражданской ответственности, патриотизма и желания побеждать в различных конкурсах, олимпиадах, конференциях.

Начальник
Управления образования



В.А. Чернышова